
Intervenir en face-à-face pédagogique auprès d'un public en situation d'illettrisme

Publics

- En priorité, les bénévoles souhaitant s'engager dans l'accompagnement individuel d'un adulte en situation d'illettrisme dans le cadre du réseau animé par le CRIL54
- Tout bénévole désirant acquérir les fondamentaux pour accompagner une personne dans le (ré)apprentissage des savoirs de base au sein d'une autre structure
- Tout professionnel souhaitant s'initier à la formation de base.

Objectif

Permettre aux participants d'acquérir une connaissance du public en difficulté avec les savoirs de base afin de construire une démarche pédagogique adaptée.

Contenu

Connaissance des personnes en situation d'illettrisme

- Illettrisme : de quoi parle-t-on ?
- Distinction avec les autres publics en difficulté de maîtrise de la langue
- Chiffres de l'illettrisme en France et en Lorraine
- Causes et conséquences de l'illettrisme
- Profils des personnes en situation d'illettrisme

Posture de l'intervenant

- Rôle et place du bénévole dans la formation aux savoirs de base
- Principes fondamentaux de la pédagogie pour adultes
- Posture de l'accompagnant bénévole ou du formateur : quelles attitudes développer pour favoriser le (ré)apprentissage des savoirs de base de l'adulte ?
- Réflexion sur les représentations (apprendre, lire, écrire...)

Construction d'une démarche pédagogique adaptée

- Entretien d'accueil et positionnement (les attentes de l'apprenant, ses besoins, ses acquis, ses centres d'intérêt)
- Définition des objectifs d'apprentissage et progression pédagogique

- Construction d'une séance pédagogique à partir d'une situation concrète et de supports du quotidien, choix d'activités
- Evaluation des acquis de l'apprenant

Outils et ressources pour le (ré)apprentissage des savoirs de base

- Utilisation de documents authentiques
 - Découverte de "méthodes" et d'ouvrages pédagogiques
 - Focus sur une démarche : la Méthode Naturelle de Lecture-Ecriture (MNLE)
 - Sélection de ressources numériques et de sites d'apprentissage du français en ligne
-

Intervenantes

- Marianne GROSJEAN, Directrice du Centre Ressources Illettrisme de Meurthe-et-Moselle (CRIL54)
- Zhour EL MAARI, Conseillère Pédagogique au CRIL54.

Modalités pédagogiques

- Méthodologie participative (échanges, animation dynamique...)
- Apports théoriques
- Témoignages (audio, vidéo, ...) d'apprenants et d'intervenants
- Travaux en sous-groupes
- Remise de supports variés.

Durée : 4 jours indissociables

Lundi 1^{er} et mardi 2 avril, puis jeudi 16 et vendredi 17 mai 2019.

Horaires : de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30

Déjeuner libre aux frais du participant. Possibilité de déjeuner en groupe dans un restaurant du quartier.

Lieu

Nancy, dans les locaux du CRIL54, Bâtiment Tilleul Argenté, 17 B rue Laurent Bonnevey (Plateau de Haye)

Coût total (4 journées)

- Pour tout bénévole engagé dans une structure : 280 €.
- Pour tout professionnel : 700 €.